



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 10.04.2020

№ 292

г. Армавир

**Об организации образовательной деятельности
в общеобразовательных организациях с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий в период
функционирования режима повышенной готовности**

Во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 апреля 2020 года № 194 «О продлении срока ограничительных мероприятий (карантина) на территории Краснодарского края и о внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 марта 2020 года № 185 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) на территории Краснодарского края», с целью профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции п р и к а з ы в а ю :

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) обеспечить с 13 апреля 2020 года реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, исключив присутствие обучающихся в общеобразовательных организациях;

2) способствовать созданию педагогам условий для реализации образовательных программ в режиме домашней самоизоляции с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

3) минимизировать присутствие работников школы (педагогических и административных) на рабочем месте, только в случае крайней необходимости (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий);

4) распределить среди заместителей директоров, курирующих образовательную деятельность, осуществление контроля за реализацией дистанционного обучения по уровням (НОО, ООО, СОО), довести до сведения родителей обучающихся контактные телефоны данных административных работников;

5) рассмотреть возможность использовать возможности программы Скайп, платформы Zoom для проведения необходимых совещаний (планерок) с сотрудниками образовательной организации;

6) организовать образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования город Армавир (приложение № 1);

7) приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный в общеобразовательной организации, а также расписание уроков необходимо разместить на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение»;

8) предоставить в управление образования 13 апреля 2020 года, 16.00., на электронную почту mimozall@mail.ru скан-копии утвержденного расписания на неделю (в соответствии с рекомендациями), а также технологическую карту по использованию электронных ресурсов в формате Excel (прилагается).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Л.Ю.Ткачева

Проект подготовлен и внесён:
Заместителем начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Н.В. Булатовой

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 10.04.2020 г. № 292

Рекомендации по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

1) провести корректировку рабочих программ, календарно-тематического планирования по каждому предмету учебного плана в части даты проведения урока (первый урок (первая тема) IV четверти с 13 апреля 2020 года). Кроме того, возможно перераспределить оставшиеся темы IV четверти (до 30 апреля – изучение нового материала, на оставшиеся недели – повторение и закрепление изученного), также можно при коррекции учитывать темы уроков «ТелеШколы Кубани»;

2) внести необходимые изменения в системе «Сетевой город. Образование» в части коррекции дат обязательно, содержания уроков при необходимости;

3) составить и утвердить расписание уроков, определив оптимальное количество уроков в день, учитывая обучение в режиме дистанционного образования (возможно отличие от основного расписания в сторону уменьшения количества уроков в день). Расписание должно содержать следующую информацию (форма может быть другой, принятой в ОО):

Дата	Класс	Время проведения урока	Предмет	Форма проведения урока (конференция в Zoom, изучение нового материала на платформе, самостоятельная работа на платформе и т.д., просмотр видеозаписи урока)	Используемый цифровой ресурс

В расписание уроков необходимо вставить уроки в режиме просмотра программ «ТелеШколы Кубани», что будет считаться полноценным уроком по данному предмету (возможно дать обучающимся ссылку на просмотр в записи). Также не рекомендовано устанавливать единое начало учебного дня в связи с тем, что в семье может быть несколько обучающихся и одно техническое средство.

Пример,

Дата	Класс	Время проведения урока	Предмет	Форма проведения урока (конференция в Zoom, изучение нового материала на платформе, самостоятельная работа на платформе и т.д., просмотр видеозаписи урока)	Используемый цифровой ресурс
14.04.	5А	9.00. – 14.00. (время определяется в семье, по возможности)	Русский язык	Просмотр урока на платформе, выполнение тестирования)	
		В течение недели	ИЗО	Самостоятельная работа (просмотр презентаций, выполнить рисунок и т.д.)	
		10.30.- 11.00.	Математика	Он-лайн урок	
		11.40.	История	Урок «ТелеШкола Кубани» (возможна ссылка на сайт с записью урока)	

Кроме того, возможно продумать проведение уроков объяснения нового материала, лекций одним учителем на параллель (например, на Zoom платформе), обозначается для 2-3-х классов одно время проведения урока, таким образом освобождается время для учителя готовить материалы для обучающихся (другие формы – запись видеурока, аудиолекции, индивидуальные задания, проверки заданий);

4) сократить продолжительность уроков в дистанционном формате до 30 минут без сокращения педагогической нагрузки педагогических работников;

5) довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) расписание уроков, задания для обучающихся (в том числе за счет размещения на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение»);

6) при планировании уроков обратить особое внимание на продолжительность непрерывного применения во время уроков технических средств обучения (работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой, планшета, смартфона: 1-4 класс – 15 минут, 5-7 классы – 20 минут, 8-11 классы – 25 минут). При проведении уроков для 108 классов минимизировать обращение к цифровым и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в он-лайн режиме;

7) установить жесткий контроль за продолжительностью самостоятельной работы обучающихся во время уроков, не допуская ее необоснованного увеличения в связи с дистанционными формами. Затраты времени на выполнение домашнего задания (по всем предметам) не должны превышать нормы Санитарно-эпидемиологических требований (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 часа, 4-5 классах – 2 часа, 6-8

классах – 2,5 часа, 9-11 классах – до 3,5 часа. Учитывать, что для обучающихся и задания на уроках, и домашние задания являются работой дома, требующей контроля родителей. Необходимо обратить внимание учителей, на недопустимость требовать строго регламентированного времени передачи выполненного задания (не принимать задание после обозначенного времени, выставлять неудовлетворительную отметку), необходимо помнить, что во многих семьях возможность передачи заданий есть только у родителей, необходимо подходить к данному вопросу индивидуально;

8) продумать форму работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), которые не имеют технических средств в домашних условиях, в том числе выхода в сеть Интернет;

9) обеспечить обратную связь с обучающимися посредством электронного дневника, при необходимости – электронной почты и других средств связи;

10) организовать ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся на дистанционных уроках;

11) при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуем использовать ресурсы федеральных образовательных платформ (edu.gov.ru/distance), в том числе платформу «Моя школа в online», которая поможет обеспечить обучение школьников, имеющих проблемы с подключением Интернета. Учебные материалы, предлагаемые на этом ресурсе, можно открыть и сохранить на компьютере, планшете, телефоне, затем просматривать в любое время;

12) составить технологическую карту использования электронных образовательных ресурсов в разрезе уровней образования, предметов. Необходимо обратить внимание, что для обучающихся одного класса, параллели (школы) рекомендовано использовать ограниченный список учебных платформ. Кроме того, необходимо определить дополнительный вариант действий обучающихся, если во время урока возникают проблемы с данным сайтом (образец примерной карты прилагается);

13) с учетом реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предлагаем рассмотреть вопрос о внесении изменений (при необходимости) в локальный акт о текущем и промежуточном оценивании обучающихся. Рекомендуем оставить отметки в цифровом формате, так как для выставления четвертной отметки достаточно трех отметок, при правильной организации образовательной деятельности возможность получить отметки у обучающихся есть. Внести изменения возможно в связи с тем, что особенности системы оценивания образовательных результатов различными образовательными платформами (100-балльное, 10-балльное оценивание), в этом случае школа сама принимает решение о соотношении выставленных баллов с традиционной системой оценивания. Также необходимо прописать, какие виды работ и как будут оцениваться. Обращаем внимание, что при выставлении в дальнейшем четвертных и годовых отметок необходимо действовать в пользу обучающегося;

14) с целью психологической поддержки обучающихся, особенно выпускных классов, рассмотреть возможность проведения педагогом-психологом дистанционных мероприятий с обучающимися, разрабатывать и передавать обучающимся памятки об организации самостоятельной работы.

Заместитель начальника



Н.В.Булатова